

Rapport au travail & organisation du travail chez des éleveurs ovins pluriactifs



Cécile Fiorelli

22 février 2011

Conseil Régional
Languedoc-
Roussillon



Étude exploratoire



2004 – 2005
35 ménages
ovins pluriactifs

« L'autre travail »: mandats, salarié ou indépendant ou les 2
34 à 59 ans, installés depuis 1 à 38 ans
46 à 620 brebis (+/- basse-cour, chevaux,...)
13 à 120ha (prairies +/- cultures)



Pourquoi les pluriactifs font-ils de l'élevage parfois sans en attendre de revenu ?
Pourquoi certains ont des objectifs de production ambitieux et pas d'attente de revenu ?


Pourquoi certains mettent en œuvre des pratiques d'élevage exigeantes en temps et en fréquence de travail alors qu'ils ont des contraintes de disponibilité ?

Pourquoi certains modifient la durée et le rythme de l'autre activité pour être plus disponible pour l'activité d'élevage sans en attendre de revenu ?

Que faire des éléments de justification parlant de plaisir, de loisir, de passion ?

C'est quoi un objectif ? On dirait que « aimer les animaux », « avoir un troupeau de taille modeste », « travailler en famille » sont des objectifs (et pas des moyens)...

Approfondissement : étude de cas



2004 – 2005
Étude « exploratoire »
35 ménages
ovins pluriactifs



8 ménages :

- 4 avec 1 pluriactif
- 4 avec 2 pluriactifs

34 à 59 ans

installés depuis 2 à 39 ans


Troupeaux:

75 à 563 brebis

(+/- basse-cour, chevaux,
cultures)

« L'autre travail »:

salarié ou indépendant ou
les 2



2006 – 2007
étude de cas
8 ménages
ovins pluriactifs

Analyses de données



Approche globale
(2004-2005)



Entretien individuel
« parlez-moi d'élevage »
(2006)



Enquête
conduite
(2006)



Enquête
organisation du travail
(2007)

représentations
d'élevage

pratiques
d'élevage

qui fait quoi quand

jours types

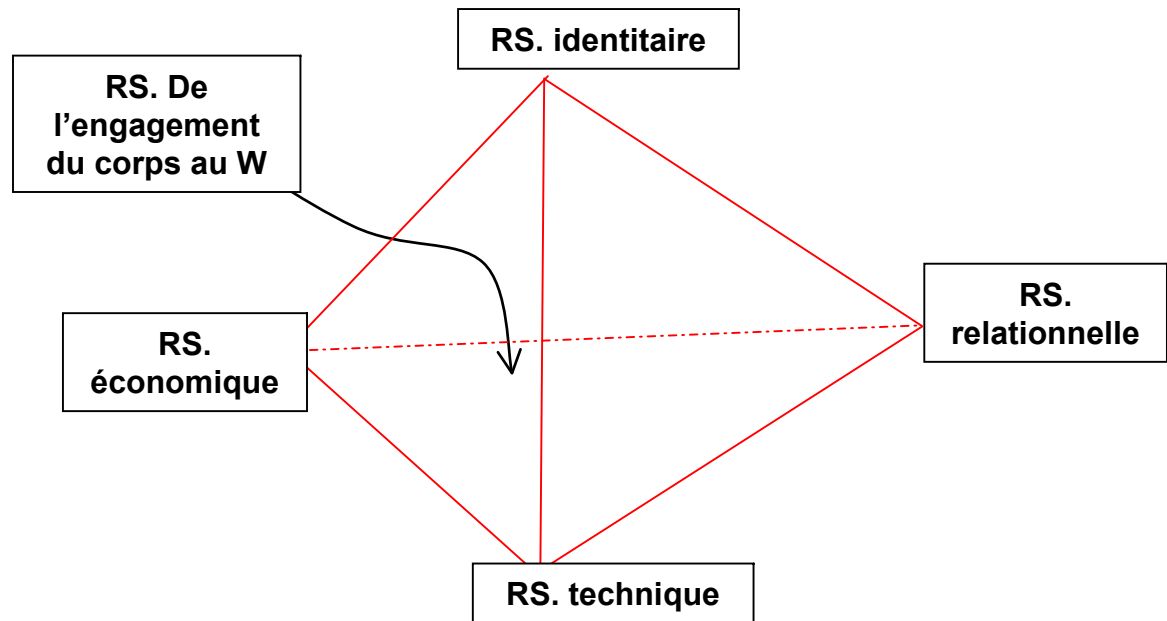
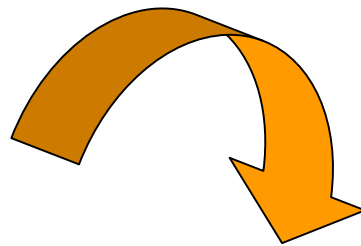
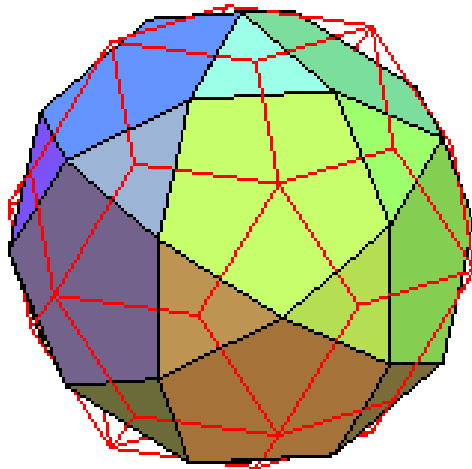
systèmes d'activités du
ménage, grands traits de
fonctionnement

rapport subjectif au travail
et rationalités subjectives
du travail

Calendrier de la conduite

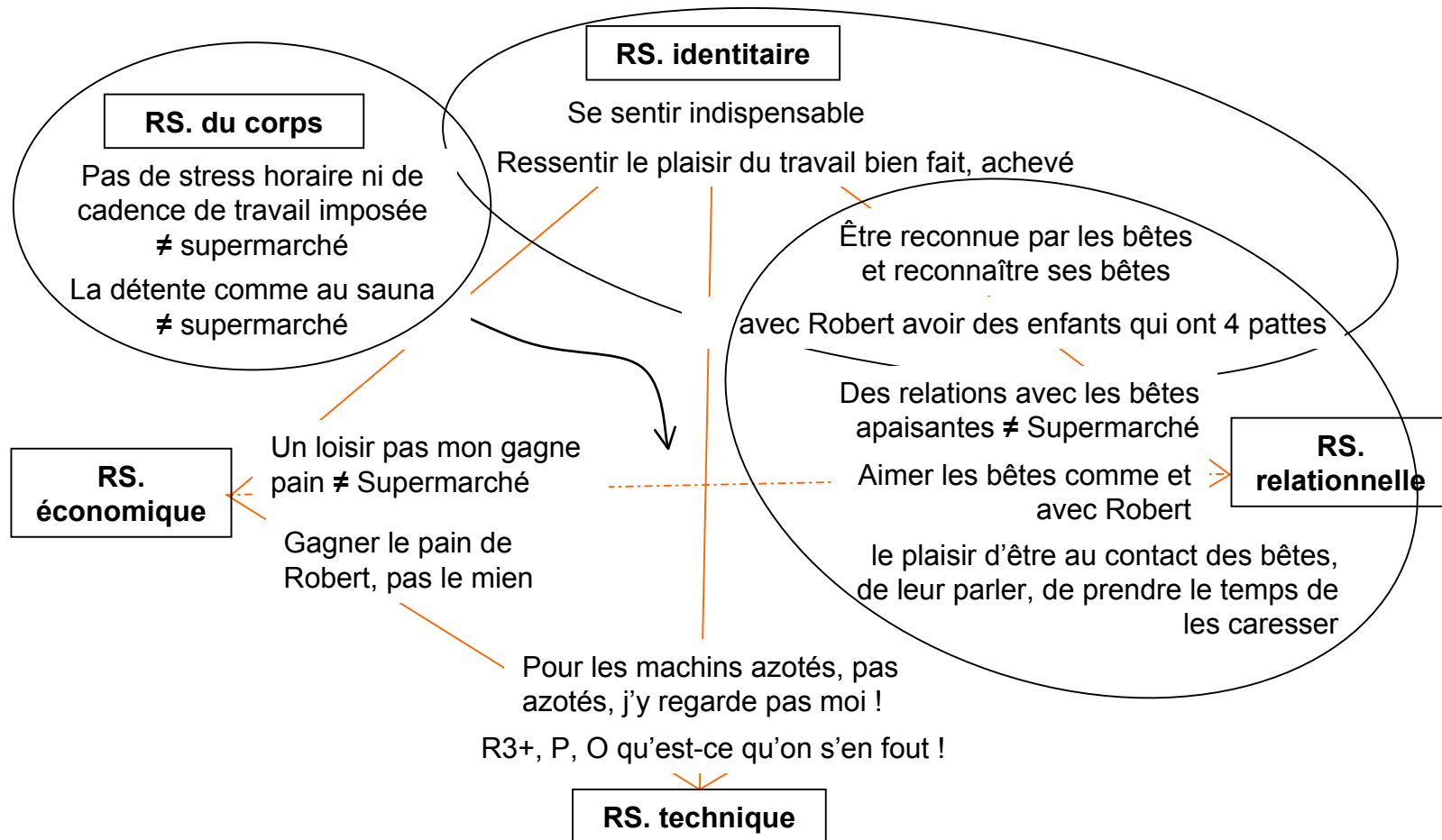
Calendrier de travail

Une proposition pour caractériser le rapport subjectif au travail d'élevage



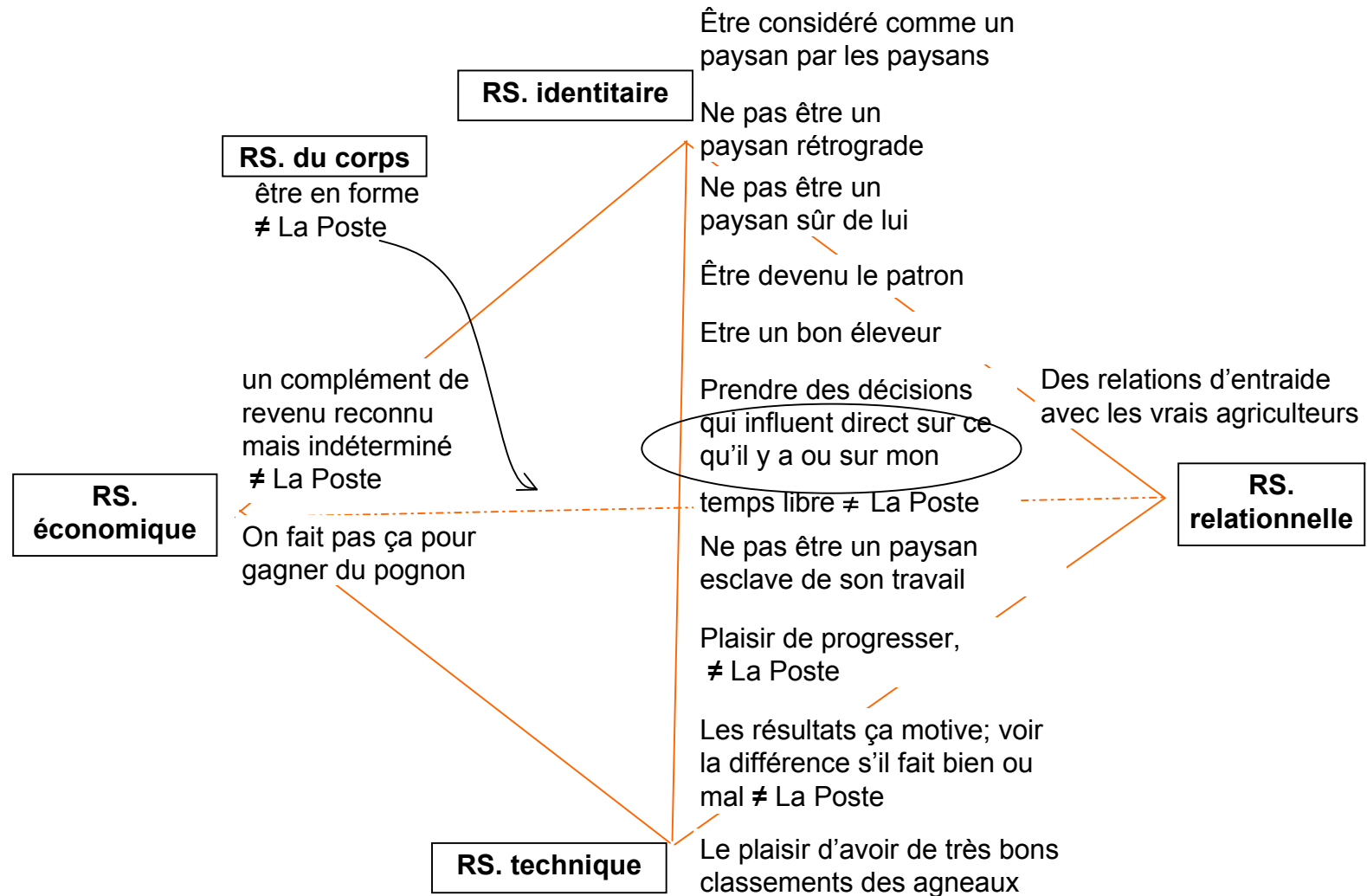


Béatrice :
avec Robert 340 brebis, salariée dans un
supermarché fait de la mise en rayon à l'aube.



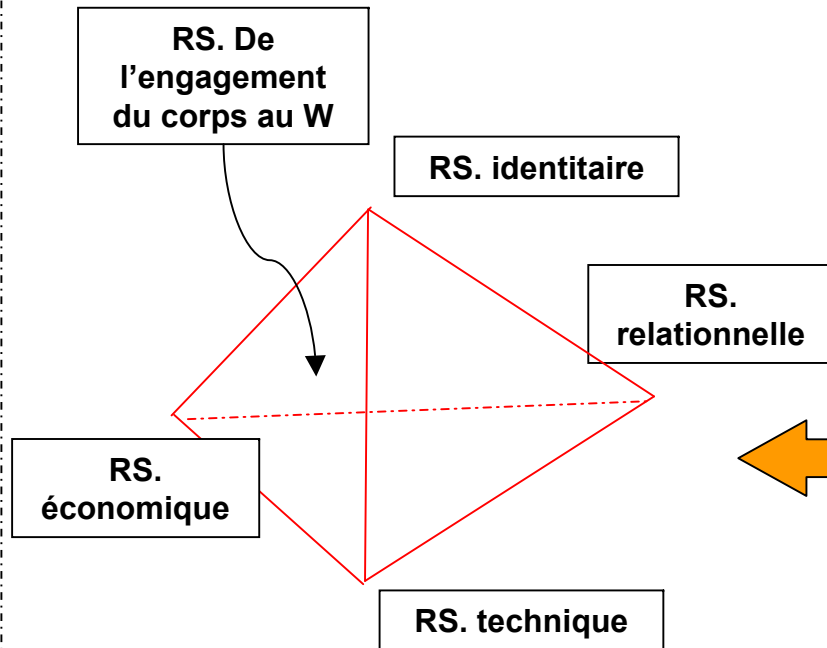


Georges : 265 brebis et salarié au centre de tri à la Poste



Identifier les résonances entre rapport au travail et organisation du travail


Rapport subjectif au travail



Organisation du travail

Dimensionnement des activités 

Gestion du temps 

Gestion collectif de travail d'élevage :
- composition
- répartition des tâches 

Conduite 

Équipement 

Cadre temporel (horaire et calendaire)

Composition du système d'activités: activités économiques et privées

Rapport subjectif au travail

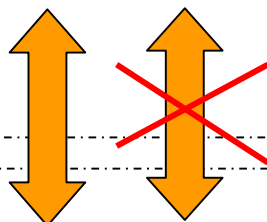
RS. identitaire

RS. relationnelle

« Tout le monde participe »

« ça commence à être lourd. ça fait du boulot ! Passer partout. Tenir encore 2-3 ans, on verra bien... »

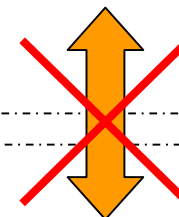
« pas tellement...pas plus que ça quoi »



Organisation du travail

Dimensionnement des activités 

6 jours / 7 (fabrication, vente)
4 tournées / semaine
250 brebis
17 juments, 3 étalons
administrateur syndicat (chevaux)
président chasse (3 commissions)



Cadre temporel :

- fabrication pain et pâtisserie la nuit, tournées, vente au magasin (7h-19h),
- vacances scolaires
- réunions mensuelles (lundi, jeudi)

Lucien, Marie-Françoise et leurs 3 enfants



Rapport subjectif au travail

RS. relationnelle

RS. De l'engagement du corps au travail

RS. identitaire

« 100 à l'heure pendant 5 heures »
 # « prendre une heure de sauna »
 « je suis bien là »

« Ça passe à une allure »

Organisation du travail

Gestion du temps



« le matin on y va
 quand on veut,
 le soir on y va
 quand on veut »

« Parce que, le temps que
 moi je leur ai parlé,
 que lui, il leur ait parlé »

« Moi le soir à 9h, il n'y a
 plus de bonne femme [...] »

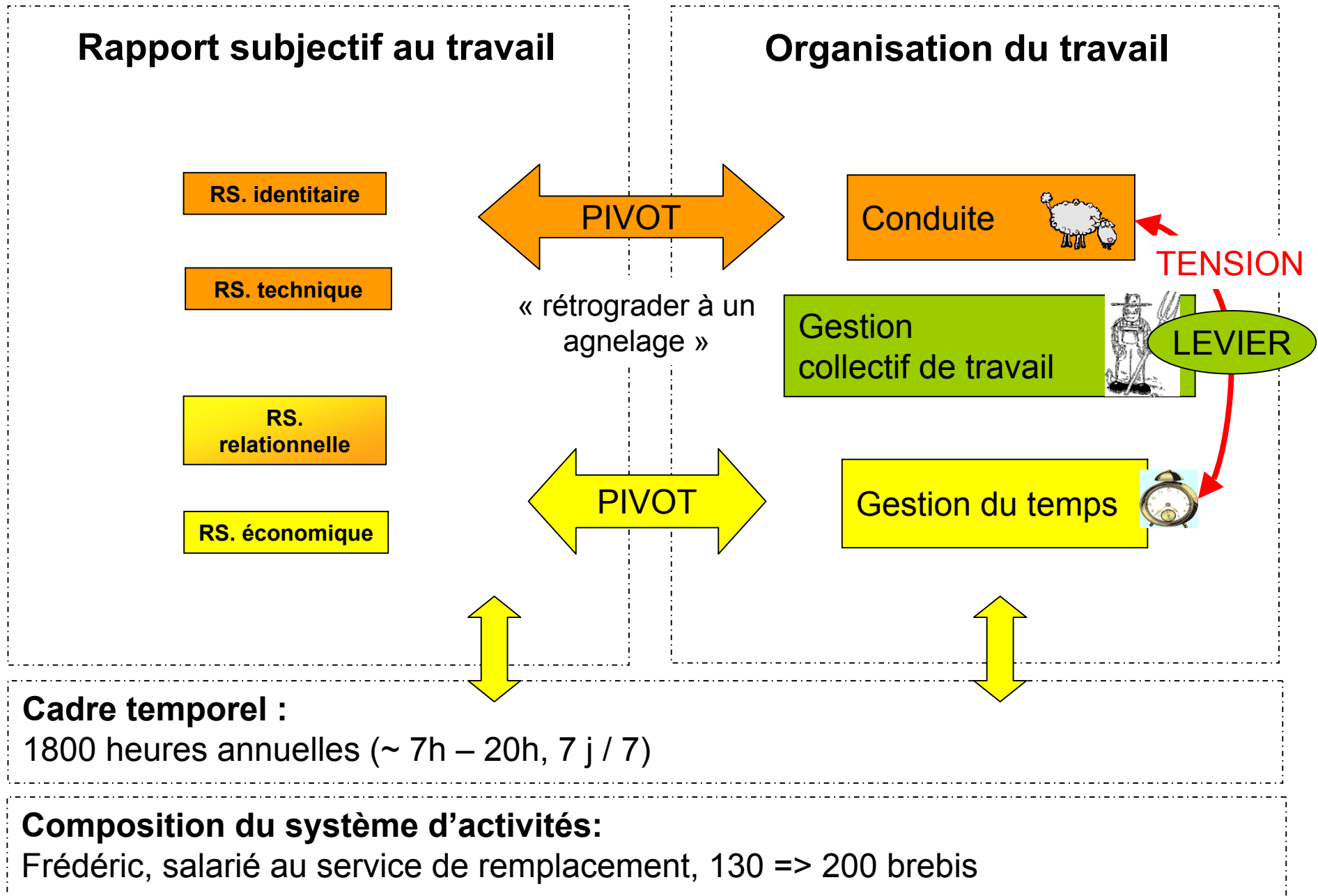
	BEATRICE	ROBERT
	lundi	lundi
	matin	matin
1-2 h		
2-3h		
3-4h		
4-5h	départ M 4h30	
5-6h		
6-7h		
7-8h		
8-9h		
9-10h		
10-11h	arrivée M 10h30	
11-12h		
12-13h		
13-14h	repas	repas
14-15h	sieste	
15-16h		
16-17h		
17-18h		
18-19h		
19-20h		
20-21h		
21-22h		
22-23h		
23-24h		
24-1h		
durée plage horaire dédiée à l'élevage	7h	8h

Cadre temporel : 4h30 => 10h30, 6 jours par semaine

Composition du système d'activités:



Approche globale d'un cas



L'essentiel

- L'identité, les sentiments, l'affectif, les relations (de couple, de famille, ...) sont en jeu dans le travail, pas seulement l'argent ou le temps
- Rapport au travail multidimensionnel et personnel
 - important de repérer / personnes qui organisent et font le travail :
 - Les dominantes
 - Les façons de relier les choses : cohérences, compromis, tensions, contradictions
 - Complémentarité ou pas entre personnes du collectif de travail
- Choix des activités, des productions, choix techniques, choix d'organisation (composition du collectif de travail, répartition du travail, priorité entre les activités), choix d'équipements des éleveurs...
 - important de repérer les résonances avec rapport au travail & cadre temporel:
 - Ce qui est ajustable : leviers,
 - Ce qui ne l'est pas : pivots,
 - Les arrangements, les compromis
 - Les tensions

Une lecture qui...

- ... articule dimensions techniques, temporelles et subjectives du travail; elle donne une place importante à l'homme
 - avec ses désirs contradictoires,
 - avec sa subjectivité,
 - avec sa singularité
- ... nécessite et permet de discuter avec les différentes personnes qui organisent et réalisent le travail
 - avis et ressentis sur l'état des faits de l'organisation
 - selon ce qui est mis en avant (# approche exhaustive)
- ... constitue un support pour une approche compréhensive, non normative :
 - aider à écouter
 - expliciter un problème
 - dépasser l'étape du diagnostic : repérer ce qui est ajustable et ce qui ne l'est pas pour envisager solutions acceptables
- ... a besoin de mises à l'épreuve



Imaginer des utilisations dans des situations :

- d'accompagnement au changement ou à l'installation d'agriculteur
- de formation de futurs agriculteurs et accompagnateurs



Merci pour votre attention !